

令和5年 2月27日

岐阜西中学校保護者の皆様

岐阜市立岐阜西中学校
校長 村田 明治

学校生活アンケート（令和5年2月実施）の結果と今後の学校の取組について

雨水の候、岐阜西中学校保護者の皆様におかれましては、平素より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

今月に実施しました保護者アンケートについて、結果と今後の学校の対応を以下にまとめましたのでお知らせします。よりよい学校づくりに向けて、職員一同、年度の後半も精一杯取り組んでまいります。今後も、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

記

《 子どものアンケートから 》 グラフはP.5

学習面について

No,3「学校の授業はよく分かる」の項目は、10月と変化がありませんでした。子どもたちが、「よく分かる」と答えられるよう、少しずつであってもよく分かる授業づくりを目指していきます。

No,29～33の授業への取り組み方については、10月に数値が低下していたNo,31「授業では、考えを仲間と交流している。」をはじめ、数値が上昇しているものがあります。10月以降、タブレットを活用した交流の方法の工夫や授業の最後のまとめを重視した成果ではないかととらえています。今後も引き続き、様々な交流方法やまとめの方法を工夫し、子どもたちが1時間の学習の成果を実感できるよう取り組んでまいります。また、No,34「授業を終えて、次はこんなことを勉強したいと思うことがある。」の数値が下がっています。学ぶ意欲は学習の基盤として大切なものです。学習する単元の見通しや、実生活との関連、また、さらに学習を深めたり、広めたりするための情報を示すなど、「もっと知りたい、学びたい」と思えるよう工夫していきます。

家庭学習については、No,7「家では宿題だけでなく、自分で計画を立てて勉強をしている。」の数値が上昇しています。保護者アンケートのNo,7「家庭で、宿題だけでなく自分で計画を立てて勉強するように勧めている。」の数値も上昇しており、ご家庭でお子様に働きかけていただいた結果であるととらえています。ありがとうございます。

生活面について

No,8「難しいことでも、あきらめないで挑戦している」、No,12「人が傷つけない温かい言葉がけや行動をするようにしている」は、10月と同様の数値となっています。No,19「将来の夢や目標をもっている」が昨年度と比べて少しずつ上昇していることもあわせて、引き続き、自身の可能性を追究する姿勢や仲間とのよりよいかかわり方を意図する姿勢がうかがえます。No,6「学校がきれいになるよう、掃除に取り組んでいる」は、高い数値を示しており、伝統である掃除を大切にしていることが分かります。

望ましい点が確認できる反面、本校の伝統であるあいさつについては、No,16「地域の方に挨拶をしている。」の数値が低下しており、繰り返し啓発が必要であると受け止めています。ご家庭においても引き続き、指導にご協力をお願いします。また、No,9「命を大切にしよう心がけた生活を送っている。」No,15「夜更かしをせず、決まった時刻に起きている。」No,20「家では、(時間があるときは)よく読書をする。」の数値が下がっています。No,9については、交通事故の防止をはじめ、けがをしないよう、危険を回避する力の育成とともに、自他を大切にしよう的心情を育てるよう指導を進めます。No,20については、保護者アンケートのNo,20「家庭で、お子さんに本を読む様に勧めている。」の数値が上昇していることから、ご家庭においても読書の啓発を進めていただいていることが分かります。あわせてNo,15の生活のリズムを整える指導もお願いします。学校においても、生活リズムの在り方、読書指導を進めていきます。

いじめの未然防止については、子どものアンケートNo,11「家族から『いじめは絶対にいけない』とよく言われる。」がこれまでと同程度の数値であり、保護者アンケートNo,11「家庭で、『いじめは絶対にいけない』と話している。」は数値が上昇しています。いじめの未然防止にご協力いただき、感謝申し上げます。学校においても、いじめをしない、許さない、見逃さないという構えで指導を徹底してまいりますので、引き続き、ご家庭においてもご指導をお願いします。

ご家庭でのお子さんへのかかわりについて

No,10「悩み事を家庭に相談している」、前述のNo,11「家族からいじめは絶対にいけないとよく言われる」は、10月と同様の数値となっています。ご家庭においてお子さんとご家庭での対話をすすめていただいたおかげであると受け止めています。いじめの防止については、ご存じのことと思いますが、生徒会が中心となって取り組んでおり、地域へもその取組を発信しようと活動しています(ピンク・ピース・ウィーク、ピンク・ハッピーズ・ディ)。

心配な点として、No,17「スマホ利用のルールがある」の数値が低下していることがあります。スマホにまつわるトラブルとして、いじめ、誹謗中傷、画像の流出等の問題は、市内でも増えてきており、学校内だけでは対応・解決できず、警察等の外部機関の手にゆだねなければならない事案も増えていきます。保護者アンケートの中ではNo,17「家庭では、スマホ利用の家庭のルールをつくっている。」が上昇していますので、ご心配いただき、お子さんへ働きかけていただいていることが分かります。是非とも、引き続き、お子さんのスマホ・携帯電話等の利用状況を各ご家庭で責任をもって確認いただき、必要に応じて指導いただくようお願いします。また、No,18「地震や災害時の行動について家族で話し合っている」は、10月と比べて数値が下がっています。報道されておりますよう、海外で大きな地震による災害が発生しておりますので、ご家庭でも災害発生時への備えや対応について話題としていただくようお願いします。

コロナ禍の影響について

No,25～28の新型コロナウイルス感染症の影響に関する項目は、No,25「コロナ禍で、イライラやストレスが続いている。」No,26「コロナ禍で、体力の低下や体調の不安を感じている。」が若干ですが緩和されたとの見方もできます。学校も行事や学年単位での活動を工夫し、子どもたちが学校生活に潤いを感じるように取り組んできました。

今後、国、県、市によるマスク着用に関する指導をはじめ、新型コロナウイルス感染症の感染症法上の扱いの変更により、学校の教育活動も少しずつコロナ禍以前の状況に戻すことが可能となるととらえ

ています。少しでも早く子どもたちのストレスや生活習慣への影響が軽減されるよう努めます。

その他

No,4「学校からの配付物を家の人にしっかりと渡している。」の数値が下がっています。ペーパーレスの推進を踏まえ、多くの文書はスマート連絡帳を通して配信させていただいております。しかし、保護者の方に記入・作成いただく文書については、用紙で配付しておりますので、学校からも保護者の方に間違いなく見せるよう指導を継続していきます。

No,36, 37 を 10 月から新設しました。スタディーサプリについては、利用の数値が下がっています。授業はもとより、家庭での活用を啓発していきます。

自転車乗車時のマナーは、命をまもることに直結しているためヘルメットの着用を含めてあわせて啓発していきます。帰宅後の自転車利用については、各ご家庭においてもご指導をお願いします。

学校の在り方、職員の構え等について

No,1「学校に行くのは楽しい。」は、大きく変化がありません。私たち職員がめざす岐阜西中学校は、様々な視点がありますが、子どもたちの立場に立った時、「明日、また来たくなるような学校づくり」が目標です。この数値が少しでも高まるよう、努めます。No,2「先生は、頑張ったことを認めたりほめたりしてくれる。」、No,5「困ったことを相談したら、先生はすぐに動いてくれる。」は、こうした学校づくりにはなくてはならないことです。大きな数値の変動はありませんが、引き続き、子どもたちのためによさを認め、相談ごとはじっくりと話を聞き、すぐに対応できるよう心がけていきます。

◀ 保護者のアンケートから ▶ グラフは P, 6

10 月と比較し、著しく数値が低下した項目はありませんでした。子どものアンケート結果にも表れていましたが、これまでと同様、各ご家庭にて保護者の皆様がお子さんとの様々な内容で対話を進めている様子が分かります。ありがとうございます。

学校での指導について

No,1～6 では、No,3「おさんは、『学校の授業はよく分かる』と言っている。」の数値が少し高まりました。これまでの指導を振り返り、よりよい授業づくりをめざした姿勢がお子さんに伝わったものととらえています。No,2「先生は、頑張ったことを認めたりほめたりしてくれる。」 No,5「学校は、いじめ未然防止、早期発見・早期対応に力を入れ、申し出や相談には素速く対応している。」が 10 月と同様に 3 を上回りました。いじめの未然防止については、子どものアンケートのところで述べましたが、今年度は、生徒会活動の中にもいじめの未然防止が位置付き、子どもたち自身が、自分たちの手でみんなが安心して生活できる学校づくりを目指しています。さらに 2 月末には、全校人権宣言を作り、生活の拠りどころにしようと計画中です。学校においても引き続き、指導を徹底していきます。

その他、No,23 のタブレットの活用に関すること、No,24 の新型コロナウイルス感染症の予防・拡大防止については、10 月同様の結果です。トラブルの防止と感染予防の指導を進めていきます。

私たちが真摯に受け止めておりますのは、No,1「おさんは『学校へ行くのは楽しい』と言っている」が、3 を下回っていることです。子どものアンケートのところで述べましたが、「明日、また来たくなるような学校づくり」をめざし、それぞれの役割の中で職員一同取り組んでいきます

ご家庭での対応について

子どものアンケートで No,19「将来の夢や希望をもっている」の項目が昨年度から少しずつ上昇していることを示しましたが、その背景には保護者アンケートの No,19「家庭でお子さんの将来の夢について、一緒に語ることがある」の数値が同様に少しずつ上昇していることがあるととらえています。全国学力学習状況調査の質問紙などから、子どもたちが将来に希望がもてない状況が心配されていますが、各家庭でこうしたことを話題としていただくことはとても大切なことであり、是非とも継続いただくようお願いいたします。同様に、自他を尊重する視点から、いじめの防止とともに、No,12「家庭で、人が傷つけない温かい言動をするように働きかけている。」についても数値が上昇しています。その他、社会でのモラルに関するご家庭でのお子さんへのかかわり方については、その他に No,13「家庭で、人が傷つけない温かい言動をするように働きかけている。」、No,16「家庭で、地域の方への挨拶をするように勧められている。」なども関係しますが、数値が3以上です。引き続き、ご家庭での対話の中で話題とし、望ましい言動の在り方を一緒に考えていただきますようお願いいたします。

ご家庭でのこうした働きかけが、学校での指導とあわせて、本校の子どもたちの健全な育成につながります。

コロナ禍の影響について

子どものアンケート結果同様、No,25～28までのコロナ禍の影響については、これまでと同様に保護者の皆様も心配されているところです。

子どものアンケートのところで述べましたが、新型コロナウイルス感染症につきましては、感染予防を進めながら、今後の国、県、市からの指導をもとに対応を進めていきます。繰り返しになりますがマスク着用に関する指導だけでなく、授業の形態(家庭科の調理実習や合唱指導の在り方も含む)や行事を進める上での配慮事項、部活動の留意事項など、市内の他校とも情報交換を進めながら、一つ一つ丁寧に対応していく予定です。これまでと同様、学校に対応にご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。

【次ページからの表・グラフについて】

表の数値について

- ・アンケートの回答の「1あてはまらない」を1点、「2どちらかというにあてはまる」を2点、「3どちらかというにあてはまらない」を3点、「4あてはまる」を4点として、各人数をもとに合計得点を算出。回答いただいた方の人数で割って求めた平均点です。

※ただし、「子どものアンケート」「保護者アンケート」ともに No,25～28 については、「4」を「あてはまらない」、「3」を「どちらかというにあてはまらない」、「2」を「どちらかというにあてはまる」、「1」を「あてはまる」としています。

グラフについて

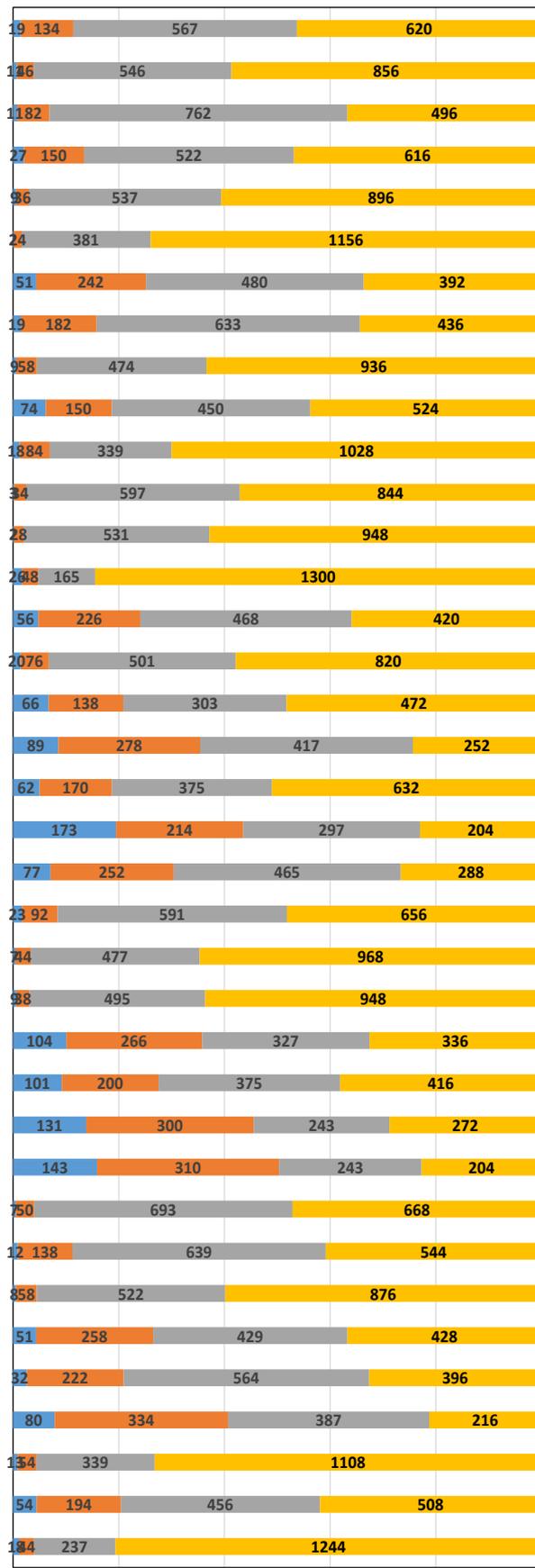
- ・回答全体に占める1～4までの回答の割合を棒グラフで示しています。

学校生活アンケート(生徒)結果

岐阜西中学校

令和5年2月実施

No	評価項目の内容	R5.2	R4.10	R3.12
1	学校に行くのは楽しい。	3.12	3.11	3.11
2	先生は、頑張ったことを認めたりほめたりしてくれる。	3.39	3.37	3.38
3	学校の授業はよく分かる。	3.14	3.14	3.06
4	学校からの配付物を家の人にはしっかりと渡している。	3.06	3.16	3.05
5	困ったことを相談したら、先生はすぐに動いてくれる。	3.44	3.43	3.44
6	学校がきれいになるよう、掃除に取り組んでいる。	3.63	3.63	3.57
7	家では宿題だけでなく、自分で計画を立てて勉強している。	2.71	2.60	2.49
8	難しいことでも、あきらめないで挑戦している。	2.95	2.95	2.85
9	命を大切にしよう心がけた生活を送っている。	3.43	3.49	3.50
10	悩み事を家族に相談している。	2.79	2.82	2.72
11	家族から「いじめは絶対にいけない」と、よく言われる。	3.42	3.43	3.43
12	人が傷つかない温かい言葉がけや行動をするようにしている。	3.44	3.44	3.34
13	きまりを守って生活している。	3.51	3.56	3.48
14	朝食をとって登校している。	3.58	3.61	3.64
15	夜更かしをせず、決まった時刻に起きている。	2.72	2.77	2.69
16	地域の方に挨拶をしている。	3.30	3.35	3.30
17	スマホ利用の家庭のルールがある。	2.77	2.99	2.82
18	地震や災害時の行動について家族で話し合っている。	2.41	2.54	2.41
19	将来の夢や目標をもっている。	2.88	2.83	2.76
20	家では、(時間があるときは)よく読書をする。	2.07	2.18	2.20
21	自分は自分のことをそれなりに気に入っている。	2.52	2.56	2.54
22	岐阜市から貸与されたタブレットを活用して、学校や家庭で調べ学習や課題に取り組んでいる。	3.17	3.11	2.92
23	岐阜西中学校タブレット利用のルールを守って、タブレットを活用している。	3.48	3.49	3.57
24	学校では、自分から新型コロナウイルス感染症防止対策に取り組んでいる。	3.47	3.46	3.57
25	コロナ禍で、イライラやストレスが続いている。	2.40	2.30	2.81
26	コロナ禍で、体力の低下や体調の不安を感じている。	2.54	2.39	2.51
27	コロナ禍で、学力の低下を感じている。	2.20	2.21	2.70
28	コロナ禍で、ゲーム習慣が抜けないなど生活習慣に影響が続いている。	2.09	2.29	2.83
29	授業では、追究する「課題」が示されている。	3.30	3.29	3.34
30	授業では、自分から課題解決に取り組んでいる。	3.10	3.12	3.02
31	授業では、考えを仲間と交流している。	3.40	3.32	3.39
32	授業では、自分の考えを発表している。	2.71	2.68	2.66
33	授業の最後では、学習した内容を振り返っている。	2.82	2.73	2.69
34	授業を終えて、次はこんなことを勉強したいと思うことがある。	2.37	2.52	2.40
35	朝のコラム学習は、しっかりと取り組んでいる。	3.52	3.46	3.62
36	自分自身の学習にスタディーサプリを活用して学びを進めている	2.82	2.97	新規
37	自転車に乗るときには、必ずヘルメットをかぶり、交通ルールを守っている	3.59	3.57	新規



25~28以外: 4. あてはまる 3. どちらかというあてはまる 2. どちらかというあてはまらない 1. あてはまらない

25~28: 4. あてはまらない 3. どちらかというあてはまらない 2. どちらかというあてはまる 1. あてはまる

■ 回答1 ■ 回答2 ■ 回答3 ■ 回答4

学校生活アンケート(保護者)結果

岐阜西中学校 令和5年2月実施

No	評価項目の内容	R5,2	R4,10	R3,12
1	お子さんは、「学校に行くのは楽しい」と言っている。	2.94	2.94	2.95
2	先生は、頑張ったことを認めたりほめたりしてくれる。	3.19	3.20	3.21
3	お子さんは、「学校の授業はよく分かる」と言っている。	2.71	2.56	2.62
4	学校は、生徒の頑張りや学校の様子などを通信やHPなどで伝えている。	2.82	2.85	2.89
5	学校は、いじめ未然防止、早期発見・早期対応に力を入れ、申し出や相談には素速く対応している。	3.04	3.06	3.03
6	校内が、美しく整えられている。	3.21	3.16	3.21
7	家庭で、宿題だけでなく自分で計画を立てて勉強をするように働めている。	2.99	2.88	2.82
8	家庭で、ものごとを最後までやり遂げさせようとしている。	3.11	3.07	3.05
9	家庭で、命を大切にしよう話している。	3.52	3.49	3.51
10	家庭で、お子さんの悩み事や相談事を話せるようにしている。	3.25	3.26	3.25
11	家庭で、「いじめは絶対にいけない」と話している。	3.65	3.58	3.63
12	家庭で、人が傷つけない温かい言動をするように働きかけている。	3.28	3.22	3.26
13	家庭で、きまりを守って生活するように話している。	3.30	3.27	3.24
14	家庭で、朝食をとって登校できるようにしている。	3.67	3.69	3.66
15	家庭で、夜更かしをせず、決まった時刻に起きられるようにしている。	2.89	2.87	2.82
16	家庭で、地域の方への挨拶をするように働めている。	3.22	3.20	3.26
17	家庭で、スマホ利用の家庭のルールをつくっている。(持たせてない家庭は無記入で)。	3.05	2.89	2.94
18	家族で、地震や災害時の行動について話し合っている。	2.62	2.60	2.52
19	家庭で、お子さんの将来の夢について、一緒に語ることがある。	3.05	3.02	2.94
20	家庭で、お子さんに本を読む様に働めている。	2.65	2.58	2.66
21	家庭で、お子さんが自分自身を好きでいられるように接している。	3.13	3.10	3.14
22	お子さんは、岐阜市から貸与されたタブレットを活用して、調べ学習や課題に取り組んでいる。	2.90	2.84	2.77
23	お子さんは、岐阜西中学校タブレット利用のルールを守って、タブレットを活用している。	3.35	3.37	3.42
24	学校は、新型コロナウイルス感染症防止のための措置を講じている。	3.39	3.40	3.41
25	お子さんには、コロナ禍による精神的な影響がある。	2.09	2.09	2.99
26	お子さんには、コロナ禍による体力や体調に関する影響がある。	2.18	2.15	2.83
27	お子さんには、コロナ禍により学力の定着に影響がある。	2.15	2.15	2.72
28	お子さんには、コロナ禍により生活習慣への影響がある。	2.27	2.19	2.75



1~24: 4. あてはまる 3. どちらかというあてはまる 2. どちらかというあてはまらない 1. あてはまらない
25~28: 4. あてはまらない 3. どちらかというあてはまらない 2. どちらかというあてはまる 1. あてはまる

0% 20% 40% 60% 80% 100%
■ 回答1 ■ 回答2 ■ 回答3 ■ 回答4

学校の教育活動やお子さんの様子等について、ご不明な点やご相談がある場合は、ご遠慮なく学校へご連絡いただきますようお願いいたします。貴重なご意見をありがとうございました。